



## Title: Diseño de Sistema Evaluativo Aplicado a Proyectos Transdisciplinarios como Herramienta para el Incremento de la Eficiencia Terminal

**Authors:** TOVAR-ROSAS, Claudia Rocio, GARZA-MOYA, Luis Roberto, ARREOLA-BURCIAGA, Josué Mizraim and DELGADILLO-ALVARADO, Jessica Astridt

Editorial label ECORFAN: 607-8695

BCIERMMI Control Number: 2021-01

BCIERMMI Classification (2021): 271021-0001

Pages: 05

RNA: 03-2010-032610115700-14

### ECORFAN-México, S.C.

143 – 50 Itzopan Street

La Florida, Ecatepec Municipality

Mexico State, 55120 Zipcode

Phone: +52 1 55 6159 2296

Skype: ecorfan-mexico.s.c.

E-mail: contacto@ecorfan.org

Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

[www.ecorfan.org](http://www.ecorfan.org)

### Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

# Introducción

EBC?

## Transdisciplinariedad

- Morin
- Basarab
- UNAM
- CACEI

Eficiencia terminal

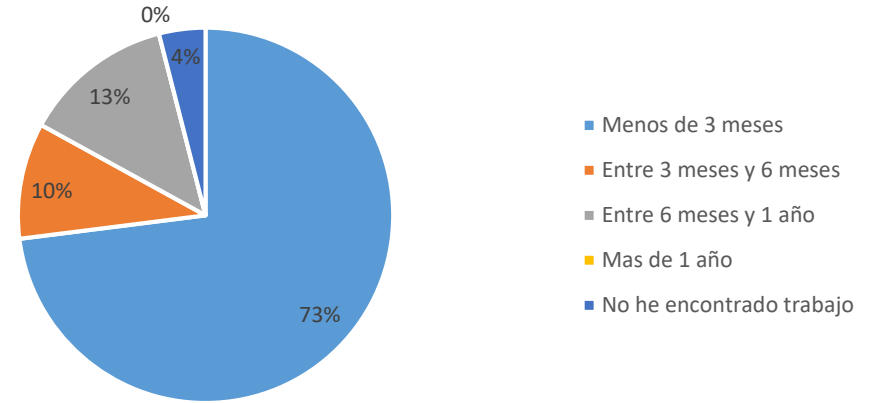
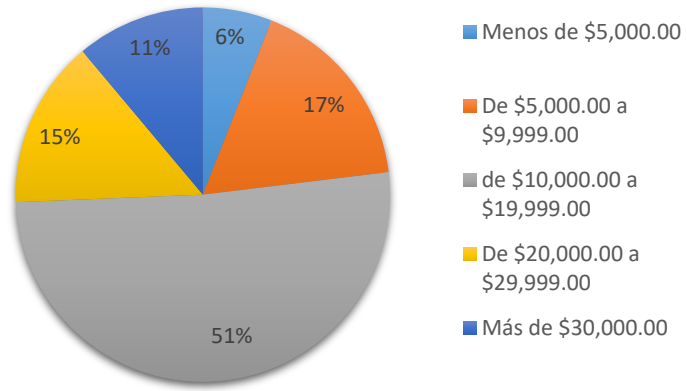
# Metodología

## Formación de la idea

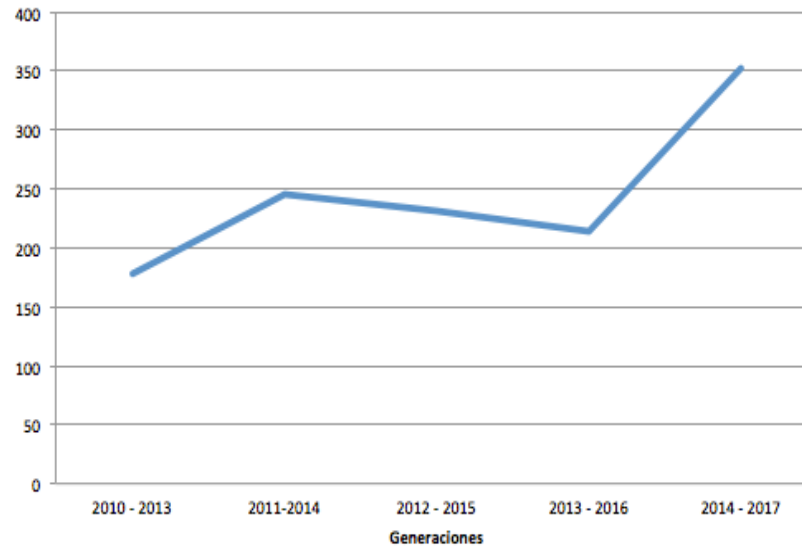
### Conformación del equipo de trabajo

Criterios	Actividad	Indicadores	Esquema de evaluación	Cronograma
<b>Evaluación</b>	Una vez realizado el esquema de entrega de proyecto se realizará una presentación de prototipo, así como una evaluación previa, esto como medida de promoción del proyecto.			

# Resultados



**Eficiencia terminal en el último ciclo de formación**



# Conclusiones



# Referencias

Basarab Nicolescu. (1996). La transdisciplinariedad manifiesto. Paris: 7 Saberes.

Morin, E. (2013). Edgar Morin Multiversidad. Recuperado el 12 de 03 de 2018, de Multiversidad: <http://edgarmorinmultiversidad.org/index.php/que-es-transdisciplinariedad.html>

Reyzabal, M. V., & Sanz, A. I. (2001). Los ejes transversales, aprendizajes para la vida. Secretaria de Educación Pública, 420–435. Retrieved from [http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/genero/PDF/GEN%2001/G\\_01\\_16\\_Los%20ejes%20transversales.pdf](http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/genero/PDF/GEN%2001/G_01_16_Los%20ejes%20transversales.pdf)

UNAM. (2014). Encuentro sobre proyectos transdisciplinarios: Investigación, formación y gestión. (U. C. 02, Ed.)

CACEI (2018). Marco de referencia para la acreditación de los programas de ingeniería (versión 2018). México: Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería, A.C.



**ECORFAN®**

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- ([www.ecorfan.org/booklets](http://www.ecorfan.org/booklets))